

**Re.01**

Walsh, Froma *Strengthening Family Resilience*. Nova York: The Guilford Press, 1998.

Baseado na convicção de que toda família tem o potencial de reparar e crescer nas crises e adversidades que ocorrem durante a vida, autora oferece alternativas para os profissionais clínicos que trabalham com as disfunções/ rupturas familiares. Ela traz um trabalho inovador, um trabalho terapêutico e preventivo para os casais que estão vulneráveis.

O livro traz o conceito de resiliência familiar, enfatiza que nenhum modelo de funcionamento saudável se molda às diversas famílias de hoje. O livro identifica processos interacionais que permitem a famílias dar significado às adversidades e a lidar eficazmente com os diversos desafios psicossociais.

**Re.02**

Brooks, Robert B. e Goldstein, Sam *Raising resilient children: fostering strength, hope and optimism in your child*. Nova York: The McGraw-Hill, 2001.

Depois de 50 anos de prática clínica os autores perceberam a grande importância que a resiliência tem na vida das crianças, que não se trata de luxo ou uma benção restrita à apenas algumas crianças, mas sim um componente essencial para todas as crianças.

Os autores sintetizam e apresentam de modo prático um grande volume de pesquisas realizadas sobre a qualidade de resiliência e a habilidade que algumas crianças têm para enfrentar e superar uma grande adversidade, com base na crença de que inspirar essas qualidades em nossas crianças, é talvez o mais importante papel dos pais e educadores

**Re.03**

Antunes, Cels *Resiliência: A construção de uma nova pedagogia para uma escola pública de qualidade- fascículo 13*. Petrópolis: Vozes, 2003.

O conceito Resiliência extraído da física e muito usado pela engenharia que representa a capacidade de um sistema de superar o distúrbio imposto por um fenômeno externo e inalterado. Quando aplicado em educação explica o singular universo de pessoas extremamente pobres e que até bem pouco tempo atrás se viam marginalizadas de qualquer processo educativo.

Este fascículo aborda questões relevantes deste universo, partindo da certeza de que o professor brasileiro não está preparado para ensinar pobres e que, portanto, é imperiosa a construção de uma nova pedagogia para atender a demanda destes alunos resilientes.

#### **Re.04**

Tavares, Jose *Resiliência e Educação*. São Paulo: Cortez, 2001.

O livro apresenta uma série de contribuições de pesquisadores e educadores portugueses e brasileiros que, sob a coordenação e orientação do Professor Doutor José Tavares, da Universidade de Aveiro, Portugal, vêm discutir relevantes e intrigantes aspectos da questão da resiliência, seja do ponto de vista da construção do conceito, seja do ponto de vista de sua aplicação e estudo, através das variadas pesquisas que têm sido realizadas.

#### **Re.05**

Dell'Aglio D.D.; Koller, S.H.; Yunes, M.A.M. *Resiliencia e Psicologia Positiva: interfaces do risco à proteção*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

A prática profissional em contextos de pobreza e marginalidade faz surgir a necessidade de reflexões teóricas que possam denunciar o compromisso da psicologia com a classe dominante. Ao mesmo tempo, configura-se um desafio para esta profissão e ciência, a capacidade que certas pessoas têm de sobreviver diante de situações adversas, diante de tanto sofrimento, abandono, negligência e violência. A psicologia pouco ou nada contribui para compreender como muitas pessoas vivem. A capacidade de se tornar invencível ou invulnerável a certos embates do cotidiano chama a atenção de estudiosos e pesquisadores do ser humano. O que contribui para que certas pessoas resistam, lutem sem perder sua dignidade, sua capacidade de serem saudáveis?

Por isso, este livro apresenta-se como investigador da evolução da psicologia como ciência e profissão, sobretudo no Brasil.

#### **Re. 06**

Walsh, Froma. *Fortalecendo a resiliência familiar*. Tradução: Magda França Lopes. São Paulo: ROCA, 2005.

O livro é um guia para a caracterização e fortalecimento dos recursos interpessoais que as famílias utilizam para fazer frente aos desafios e às crises de suas vidas. O livro incorpora pesquisa e perspectivas clínicas para apresentar uma reformulação da resiliência explorando o contexto interpessoal das famílias e comunidades.

**Re.07**

Katz, Mark. *On playing a poor hand well- Insights from the lives of those Who have overcome childhood risks and adversities*. Nova York: W.W. Norton & Company, 1997.

Muitos adultos que hoje desfrutam de uma vida feliz e produtiva cresceram sob dificuldades emocionais ou ambientais sobre as quais não possuíam o menor controle. Quando crianças, essas pessoas corriam sérios riscos de desenvolverem sérios problemas na vida adulta. No entanto, isso não ocorreu. O livro discute o porquê disso, qual o segredo da força e resiliência dessas pessoas e como elas deram a volta por cima em suas vidas.

**Re.08**

Cyrulnik, Boris. *Autobiografia de um espantalho. Histórias de resiliência: o retorno à vida*. São Paulo: Martins Fontes. 2009.

Através de diversos casos clínicos, o autor mostra o movimento de resiliência em pessoas que passaram por diferentes tipos de trauma, sejam eles a vivência de um desastre natural, o abandono dos pais ou a morte violenta de um parenta. Como explica o autor, “a resiliência não é, absolutamente, uma história de sucesso, é a história da briga de uma criança empurrada para a morte que inventa uma estratégia para voltar à vida (p.10).”

**Re.09**

Owen, Ray. *Facing The Storm: using CBT, mindfulness and acceptance to build resilience when your world's falling apart*. Nova York: Routledge, 2011.

O livro fala a respeito das crises que todos nós humanos vivemos durante a vida, e a respeito da tentativa de não reconhecimento desta verdade devido ao medo que ela traz, e o autor tenta através dele fazer com que as pessoas descubram uma maneira de superá-las.

ATUALIZADO EM MARÇO DE 2013